

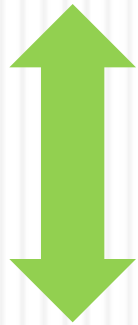


Ενδείξεις ανησυχίας
στην αισθητικοκινητική ανάπτυξη προνηπίων (4-5 ετών)

Τοπαλίδου Μαρία, Εργοθεραπεύτρια,
2^ο ΚΕΣΥ Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Αισθητικοκινητική ανάπτυξη: 3 έως 7 ετών

Αισθητικοκινητική οργάνωση
και ωρίμανση



Όλο και πιο σύνθετες
προσαρμοστικές αντιδράσεις

Τι παρατηρούμε;

Βελτίωση σε:

- ισορροπία
- οπτικοκινητικό συντονισμό
- αμφίπλευρο συντονισμό
- κινητικό σχεδιασμό
- λεπτή κινητικότητα:
επιδεξιότητα
στη χρήση εργαλείων

Τυπική ανάπτυξη: Αδρή κινητικότητα

Κάθε παιδί αναπτύσσεται με το δικό του ρυθμό.

Οι παρακάτω δεξιότητες δίνουν μια γενική εικόνα για τις αλλαγές που αναμένονται.

4 ετών

κινούν με περισσότερη αυτονομία και περισσότερο συντονισμό τα μέλη του σώματος:

- Αρχίζουν να εναλλάσσουν τα πόδια όταν κατεβαίνουν σκαλιά
- Κινούν μόνο το χέρι τους όταν πετούν αντικείμενο και λυγίζουν τα χέρια όταν πιάνουν μπάλα
- Κινούν βαγονέτο - καροτσάκι κάνοντας μανούβρες

5 ετών

καλύτερη δύναμη, αντοχή, ισορροπία, συντονισμός:

- Κατεβαίνουν σκαλιά άνετα χωρίς να κρατιούνται
- Σκαρφαλώνουν καλύτερα
- Αρχίζουν να ελέγχουν με το ένα χέρι τους μια μπάλα που χοροπηδά
- Κλωτσούν μπάλα με μεγαλύτερο συντονισμό

Τυπική ανάπτυξη: Λεπτή κινητικότητα

Κάθε παιδί αναπτύσσεται με το δικό του ρυθμό.

Οι παρακάτω δεξιότητες δίνουν μια γενική εικόνα για τις αλλαγές που αναμένονται.

4 ετών

- Χτίζουν πύργο με 9 τουβλάκια
- Χτυπούν καρφιά και ξυλάκια με παιδικό σφυρί
- Αρχίζουν να κόβουν απλά σχήματα
- Συνήθως εμφανίζουν σύλληψη μαρκαδόρου με 3 ή 4 δάχτυλα, όμως με κίνηση του καρπού και του αντιβραχίου
- Αντιγράφουν κύκλο

5 ετών

- Συνήθως έχουν καταλήξει στην προτίμηση χεριού
- Κόβουν συνεχόμενα με το ψαλίδι πάνω στη γραμμή
- Αρχίζουν να κινούν τα δάχτυλά τους για να ελέγξουν την κίνηση του μαρκαδόρου, όταν ζωγραφίζουν
- Αντιγράφουν σταυρό, τετράγωνο, γράφουν μερικά κεφαλαία γράμματα

Χειρισμός εργαλείων: Πρότυπα σύλληψης εργαλείου γραφής

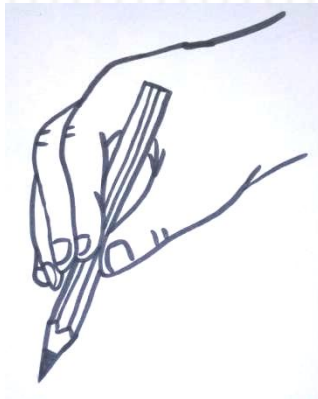
Πρώιμα πρότυπα



2 χρονών

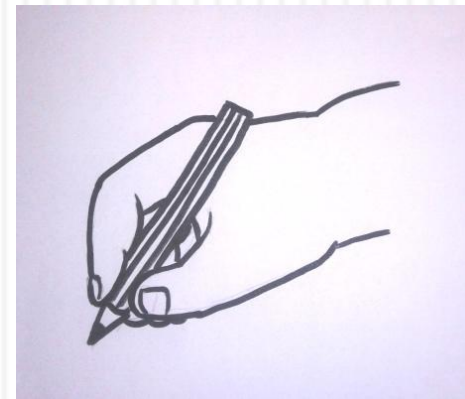


2 - 3 χρονών



3½ - 4 χρονών

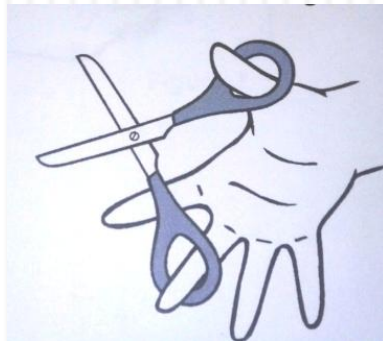
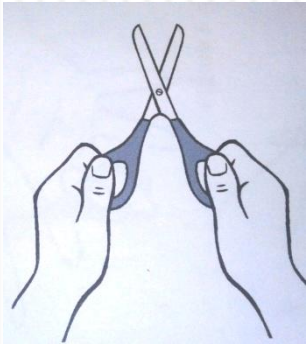
Τριποδική σύλληψη



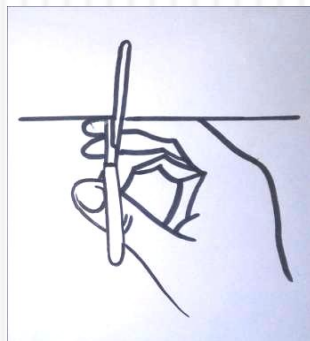
4+ χρονών

Χειρισμός εργαλείων: χρήση ψαλιδιού

Κινητικός έλεγχος ψαλιδιού



2½ χρονών



3 χρονών

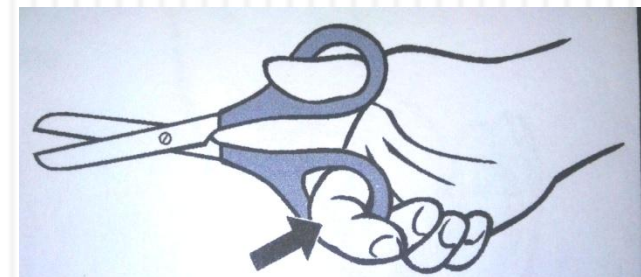
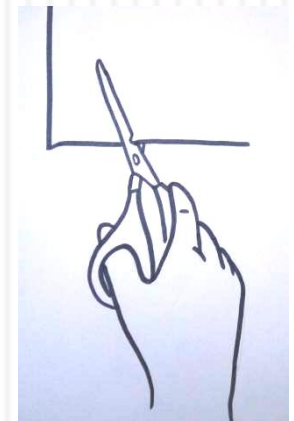
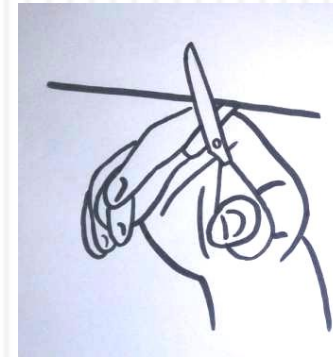
2½ χρονών: τυχαίες ψαλιδιές στο χαρτί

3 χρονών: αρχίζει να ελέγχει την πρόσθια κατεύθυνση (μια ψαλιδιά)

3½ χρονών: κόβει πάνω σε ευθεία γραμμή, σταθεροποιεί το χαρτί

4 χρονών: κόβει πάνω σε καμπύλη γραμμή, μαθαίνει να χειρίζεται (στρίβει) το χαρτί, αρχίζει να κόβει κύκλο και τετράγωνο

Δυσκολίες στον κινητικό έλεγχο ψαλιδιού





Ενδείξεις ανησυχίας



Αδρή κινητικότητα

- ⚡ Είναι αδέξιο σε κινητικά παιχνίδια
(χάνει την ισορροπία, σκοντάφτει σε εμπόδια, πέφτει συχνά)
- ⚡ Μοιάζει να είναι αδύναμο, κουράζεται εύκολα
- ⚡ Όταν κάθεται στο τραπέζι γέρνει συνεχώς επάνω στα χέρια του
- ⚡ Περπατά περίεργα
- ⚡ Είναι παθητικό, αποτραβηγμένο
- ⚡ Επιλέγει πάντα το ίδιο κινητικό παιχνίδι



Ενδείξεις ανησυχίας



Αδρή κινητικότητα και Αισθητηριακή επεξεργασία

- ⚡ Αποφεύγει το κινητικό παιχνίδι και τον εξοπλισμό της παιδικής χαράς
- ⚡ Κινείται συνεχώς και δεν μπορεί να ηρεμήσει
- ⚡ Πέφτει συχνά ακόμα και από την καρέκλα του, σκοντάφτει σε εμπόδια (π.χ. έπιπλα)
- ⚡ Δεν μπορεί να ακολουθήσει 2-3 οδηγίες για να ολοκληρώσει μια κινητική δραστηριότητα



Ενδείξεις ανησυχίας



Λεπτή κινητικότητα

- ⚡ Δυσκολεύεται να χειριστεί μικρά αντικείμενα (πιάνει αντικείμενα με τη χούφτα αντί για τα δάχτυλα)
- ⚡ Δεν μπορεί ή δυσκολεύεται να χειριστεί εργαλεία
- ⚡ Δεν χρησιμοποιεί τα δυο του χέρια μαζί συντονισμένα
- ⚡ Δυσκολεύεται να ντυθεί και να φάει μόνο του



Ενδείξεις ανησυχίας



Λεπτή κινητικότητα και Αισθητηριακή επεξεργασία

- ⚡ Αποφεύγει να παίζει με υλικά που λερώνουν (δαχτυλομπογιές, κόλλα, πλαστελίνη)
- ⚡ Πιάνει τα αντικείμενα πολύ χαλαρά ή πολύ σφιχτά
- ⚡ Βάζει στο στόμα του διάφορα αντικείμενα, μασάει παιχνίδια ή πετά παιχνίδια
- ⚡ Δεν μπορεί να οργανώσει στρατηγικές κίνησης για να ολοκληρώσει μια δραστηριότητα (προσπαθεί με τον ίδιο τρόπο ξανά και ξανά).

Βιβλιογραφία

- ❑ American Occupational Therapy Association. (n.d.). www.aota.org
- ❑ Sensory Integration and the Child: Understanding Hidden Sensory Challenges, A. Jean Ayres, 2005, Western Psychological Services.
- ❑ Occupational Therapy for children, J. Case-Smith, 2001, Mosby.
- ❑ Μια τάξη νηπιαγωγείου για ΌΛΑ τα παιδιά, P. Gould & J. Sullivan, 2006, Εκδόσεις Πατάκη.



Ενδείξεις ανησυχίας
στην αισθητικοκινητική ανάπτυξη προνηπίων (4-5 ετών)

Σας ευχαριστώ!

Τοπαλίδου Μαρία, Εργοθεραπεύτρια,
2^ο ΚΕΣΥ Ανατολικής Θεσσαλονίκης