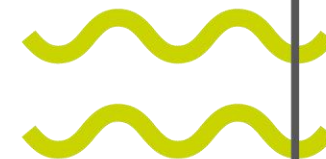




UNIVERSITY OF  
BIRMINGHAM



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



---

Teacher Training and  
Attention in Autism

# *“Αυτισμός και Προσοχή”*

Δρ Λίλα Κοσσυβάκη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

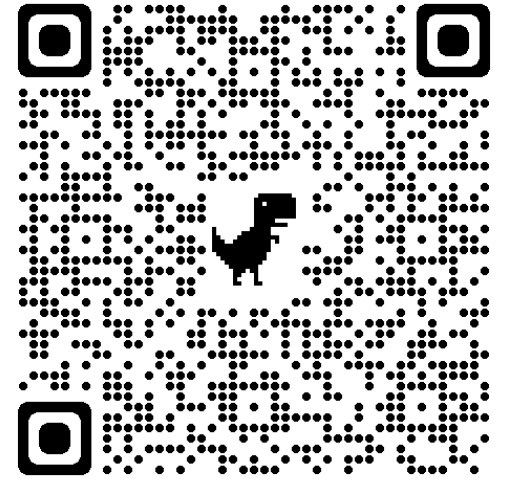
Παιδαγωγικό Τμήμα

Τομέας Αναπηρίας, Ένταξης και Ειδικών Αναγκών

Πανεπιστήμιο του Μπέρμιγκχαμ

Ηνωμένο Βασίλειο

Email: [a.kossyvaki@bham.ac.uk](mailto:a.kossyvaki@bham.ac.uk)



UNIVERSITY OF  
BIRMINGHAM

DEPARTMENT OF  
DISABILITY INCLUSION  
AND SPECIAL NEEDS

# *Εισαγωγή στο ερευνητικό πρόγραμμα (ΤΤΑΑ)*

- Χρηματοδότηση: Erasmus+
- Αριθμός συμφωνίας έργου: 2019-1-UK01-KA201-061560
- Διάρκεια: 01/09/2019 - 31/08/2022
- Ποσό χρηματοδότησης: € 265.000



# Συμμετέχουσες χώρες



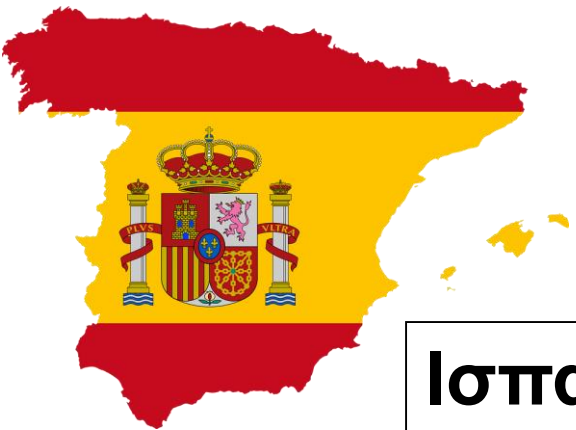
**Ηνωμένο  
Βασίλειο**



**Ελλάδα**



**Ισραήλ**



**Ισπανία**

# TTAA Partners

## Ηνωμένο Βασίλειο



## Ισπανία



**Autismo Ávila**  
Federación Autismo Castilla y León

## Ισραήλ



## Ελλάδα



# Βασική ερευνητική ομάδα



**Prof Lilach Shalev**  
Καθηγήτρια  
Παιδαγωγικό Τμήμα  
Πανεπιστήμιο του Τελ Αβίβ  
Ισραήλ



**Dr Carmel Mevorach**  
Αναπληρωτής Καθηγητής  
Τμήμα Ψυχολογίας  
Πανεπιστήμιο του Μπέρμιγχαμ  
Ηνωμένο Βασίλειο



**Dr Λίλα Κοσσυβάκη**  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Παιδαγωγικό Τμήμα  
Πανεπιστήμιο του Μπέρμιγχαμ  
Ηνωμένο Βασίλειο



# Στόχοι ερευνητικού προγράμματος ΤΤΑΑ

- Να ερευνήσει βιβλιογραφία και στάσεις εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα αυτισμός και προσοχή
- Να παράσχει εκπαιδευτικό/θεραπευτικό υλικό όσον αφορά την αξιολόγηση αλλά και εκπαίδευση της προσοχής σε παιδιά με αυτισμό στις τέσσερις συμμετέχουσες χώρες και πέραν αυτών

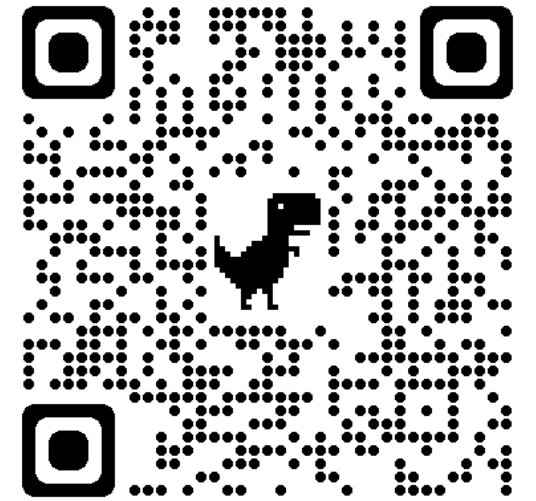


# Παραδοτέα

- **Ερευνητική αναφορά** πάνω στις αποτελεσματικές πρακτικές για την εκπαίδευση της προσοχής σε παιδιά με αυτισμό

- **Δωρεάν διαθέσιμο λογισμικό (CPAT)** για όλες τις πλατφόρμες

- **Δωρεάν διαδικτυακό επιμορφωτικό πρόγραμμα (MOOC)**





# Το επιμορφωτικό πρόγραμμα (MOOC)

## Πρώτη εβδομάδα

- Εισαγωγή στον αυτισμό
- Εισαγωγή στην έννοια της προσοχής

## Δεύτερη εβδομάδα

- Εισαγωγή στην προσοχή και τη μάθηση
- Προσοχή στον αυτισμό

## Τρίτη εβδομάδα

- Η τεχνολογία ως χρήσιμο εργαλείο στη διδασκαλία αυτιστικών ατόμων
- Γνωστική εκπαίδευση

## Τέταρτη εβδομάδα

- Το CPAT (Computerised Progressive Attention Training)



# Πρώτη εβδομάδα

## Εισαγωγή στον αυτισμό

- 1.3 Τι είναι ο αυτισμός για εσάς;  
Exercise
- 1.4 Βασικά δεδομένα για τον αυτισμό  
Video
- 1.5 Κύριοι τομείς δυσκολίας/διαφοροποίησης  
Article
- 1.6 Ο αυτισμός ως φάσμα  
Article
- 1.7 Αναστοχασμός  
Discussion
- 1.8 Αυτισμός και Σχολείο  
Audio
- 1.9 Κουίζ/Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών  
Quiz

## Εισαγωγή στην έννοια της προσοχής

- 1.10 Τι είναι η προσοχή για εσάς;  
Exercise
- 1.11 Τι είναι η προσοχή;  
Video
- 1.12 Επιλεκτική Προσοχή  
Video
- 1.13 Παρατεταμένη Προσοχή  
Article
- 1.14 Προσοχή Ελέγχου  
Video
- 1.15 Αναστοχασμός  
Discussion
- 1.16 Κουίζ/Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών  
Quiz



# Αυτισμός και σχολείο



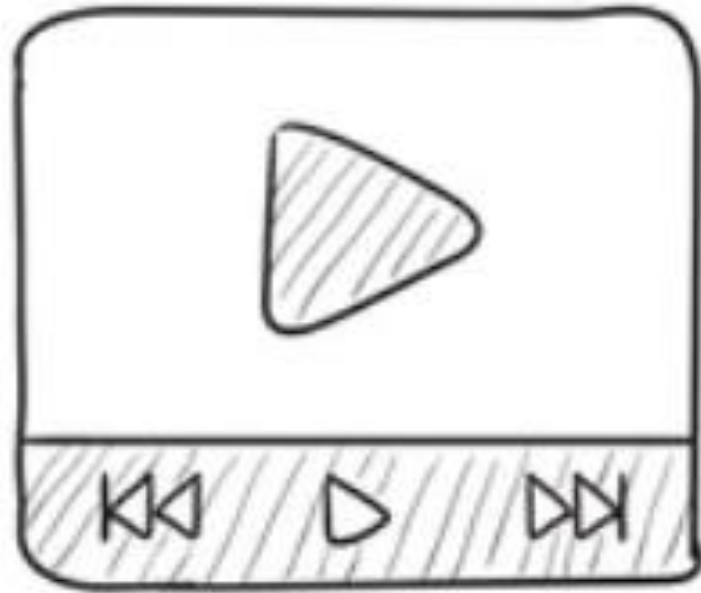
Συνέντευξη με άτομο με διάγνωση  
στο φάσμα του αυτισμού



Συνέντευξη με εκπαιδευτικούς



# Επιλεκτική προσοχή



# Τέταρτη εβδομάδα

Πρόγραμμα Προοδευτικής Εκπαίδ... ▾

Τέταρτη εβδομάδα εισαγωγή >

Η δραστηριότητα ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ/SEARCH >

Η δραστηριότητα CPT >

Η δραστηριότητα GLOBAL/LOCAL >

Οδηγίες CPAT >

Εκτέλεση >

Περίληψη >

Πρόγραμμα Προοδευτικής Εκπαίδ...

Τέταρτη εβδομάδα εισαγωγή

4.1 Τέταρτη εβδομάδα εισαγωγή  
Video

4.2 Λήψη λογισμικού CPAT  
Article

4.3 Οι τρεις δραστηριότητες του CPAT  
Article

Η δραστηριότητα ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ/SEARCH

Η δραστηριότητα CPT

Η δραστηριότητα GLOBAL/LOCAL

Οδηγίες CPAT

Εκτέλεση ▾

4.32 Εφαρμογή του CPAT στο σχολείο  
Article

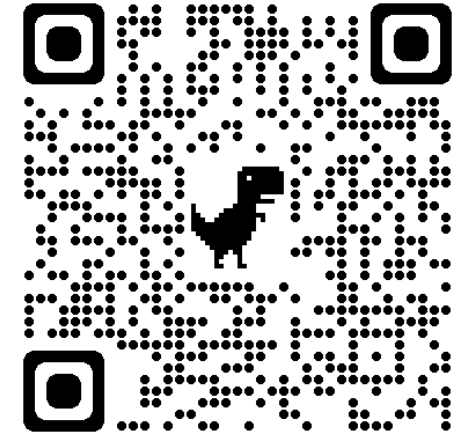
4.33 Υλικό: Πρωτόκολλα για χρήση CPAT  
Article

4.34 Υλικό: Αξιολογήσεις  
Article

4.35 Υλικό: Σύμβολα και άλλα οπτικά βοηθή...  
Article

4.36 Δουλεύοντας με το CPAT  
Audio

4.37 Προκλήσεις  
Article



# Το λογισμικό CPAT

Είσοδος

Όνομα χρήστη  
Όνομα χρήστη

Κωδικός πρόσβασης  
Κωδικός πρόσβασης

Σύνδεση

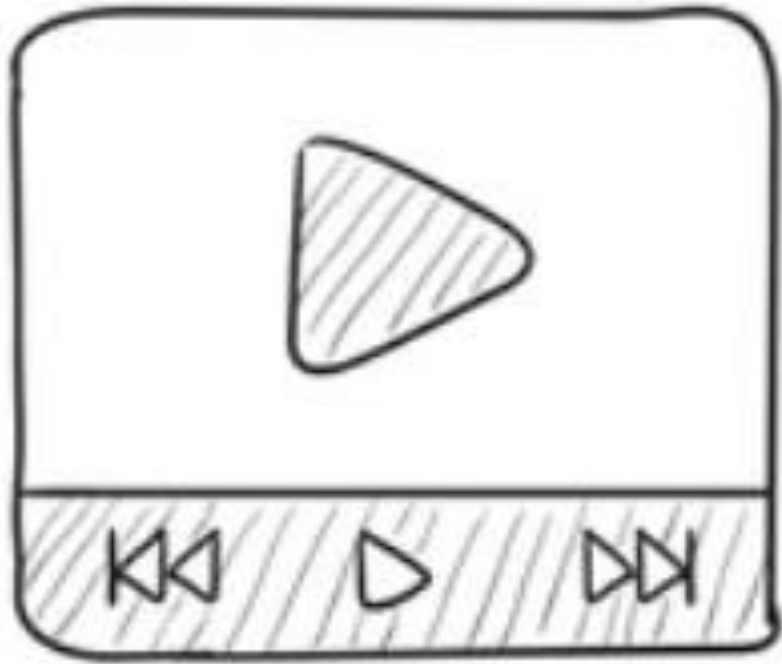
Ξέχασα τον κωδικό

Δεν έχω λογαριασμό ΕΓΓΡΑΦΗ ΕΔΩ

T T A A



# Πρωτόκολλα για χρήση CPAT



Ερωτήσεις...



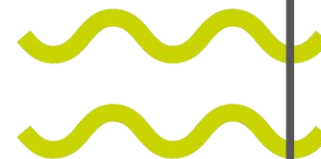




UNIVERSITY OF  
BIRMINGHAM



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



---

## Teacher Training and Attention in Autism

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.